



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 7 » августа 2015 г.

№ P-122

Москва

О внесении изменений в распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № P-225 «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки»

Внести в распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № P-225 «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки» (далее – распоряжение) следующие изменения:

1. В подпунктах 10.1, 10.2 пункта 10 и пунктах 15 и 16 раздела III Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки,

утвержденной распоряжением (далее – Методика) заменить слова «реализации профессиональных образовательных программ высшего образования» на слова «по всем уровням высшего образования».

2. В пункте 11 раздела III Методики заменить слова «к базовым нормативным затратам» на слова «к составляющим базовых нормативных затрат».

3. Из пунктов 13, 15-17 раздела III Методики исключить слово «всех».

4. Пункт 14 раздела III Методики изложить в новой редакции: «Корректирующий коэффициент, отражающий оценку научного потенциала образовательной организации, применяется в отношении составляющих базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг на реализацию образовательных программ по уровням образования – магистратура, аспирантура, адъюнктура, ассистентура-стажировка, интернатура, ординатура, докторантура».

5. В пунктах 15-17 раздела III Методики после слов «адъюнктура, ассистентура-стажировка» добавить слово «ординатура».

6. Приложение 3 к Методике исключить.

Заместитель Министра



А.Б. Повалко